

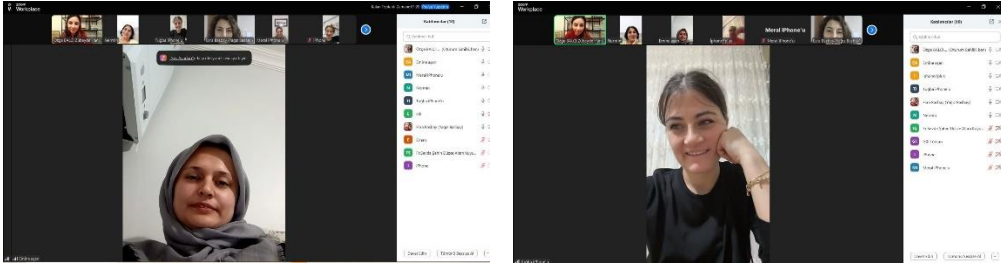


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ŞÜKRAN ÖNEY ANAOKULU
EKO OKULLAR PROJESİ
2. DÖNEM EYLEM RAPORU

ŞUBAT AYI

Özge Hanaşoğlu-5A

- ✓ Eko Okullar Programını okulda uygulandığı, okul nüfusu veliler ve yerel çevre ile paylaşıldı. (Zorunlu)
Bu konuda ara ara veliler ile toplantılar yapılarak veliler akış hakkında bilgilendirildi.



- ✓ Doğa dostu sınıflar belirlenerek öne çıkartıldı.
Okulumuz doğa dostu sınıfları belirleyerek, doğa sevgisini merkeze alan bir çok etkinliğe yer verdik.

Çocuklarımızla birlikte okul bahçemize çıkarak doğa gözlem formlarımızı doldurduk. Daha sonra bahçemizdeki ağaçları inceleyerek ağaçlar hakkında sohbet ettik. Bahçemizdeki ağaç türlerinden kaçını çocukların bildiğini sorarak tek tek ağaçların türlerini öğrendik.



Sınıfımızda orman ile ilgili bir hikâye kitabı okuduk ve ormanın ne olduğu ve ormanda hangi ağaçlar olabileceği hakkında sohbet ettik. Dünyadan çeşitli orman görsellerini inceleyerek farklı ve benzer noktaları inceledik. Daha sonra çeşitli şekillerdeki ağaç kesitlerini çocuklara dağıtarak incelemeleri için fırsat tanındı. Ağacın şeklinin nasıl olabileceği, türünün ne olabileceği, bu ağaç kesitlerinin nerde olabileceği gibi yaratıcı düşünceleri teşvik eden sorularla çocukların aktif katılımı sağlandı. En sonunda çocuklara kaç yaşında oldukları sorularak cevaplandıktan sonra önlerinde bulunan ağaç kesitlerinin kaç yaşında oldukları sorulur ve bunu nasıl anlayacağımız sorusu yönlendirilir. Devamında ağaçların yaşını anlatan eğitici video izlenerek, kendi ağaç parçalarımızdan gövde katmanlarını sayarsak ağaçların yaşlarını hesapladık.



Meşe Palamudu adlı hikayeyi okuyarak etkinliğimize giriş yaptık. Çocuklarla birlikte meşe palamutlarını ve meşe ağacını inceledik. Meşe ağacının ev sahipliği yaptığı canlıları inceleyerek bu canlıları öğrendik. Özellikle Alakarga'yı tanıyarak meşe ağaçlarının nasıl çoğaldığını öğrendik. Ormanların hangi canlılara ev sahipliği yaptığı ve ormanlarda bu hayvanların nasıl beslendiklerini konuştuktan sonra kendi meşe palamudumuzu ektik. Ekim sırasında Meşe ağacının yaşam döngüsünü konuştuk. Ekimden sonra her çocuk kendi meşe palamudu döngüsü sıralamasını yaptı. İsteyen çocuklar meşe palamutlarıyla ilgili geçici öğrenme merkezine geçerek etkinliklerimizi sonlandırdık.



Düzce ilimizde ve Batı Karadeniz bölgesindeki ormanlar, ağaç türleri hakkında uzman kişilerden bilgi almak ve oradaki çalışmaları incelemek adına Pınar Orman Fidanlığına bir gezi düzenledik. Orman timi olarak gezimizde Sera kavramını, bitki-ağaç yetiştirme türlerini, yerel ve bölgesel yetiştirilen fidanları inceleme öğrenme ve tohum dikimi deneyimleme fırsatımız oldu. Çocuklar merak ettikleri konuları uzman kişilere sorarak meraklarını giderdiler. Etkinliğimize gönüllü velilerimizde katılım sağladı.



- ✓ Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi konusunda farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (Zorunlu)

Çevre ile ilgili özel günlerde okul nüfusunu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (2 özel gün için) (Zorunlu- 1.Dünya Arı Günü)

Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi konusunda farkındalık oluşturmaları adına çeşitli etkinlikler uygulanmıştır. Bu etkinliklerimiz aynı zamanda çevre ile ilgili özel günlerde farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmemizi sağladı(20 Mayıs Dünya Arı Günü). Sınıfa arı kostümü ile girerek çocukların dikkati çekildi ve öncelikle onların çiçek olduğu yaratıcı drama çalışması yapıldı. Daha sonra 'Arısını Kaybeden Çocuk' kitabı okunarak çocuklarla arılar hakkında sohbet edildi. Arılar hakkında belgesel izlenerek, bu belgeselde öğrendikleri yeni bilgiler hakkında sohbet edildi. Belgeselden sonra arılar olmasaydı neler olurdu sorusunu merkeze alarak basit bir beyin fırtınası gerçekleştirdik. Son olarak balonlu naylon poşetleri kullanarak, atık karton parçalarına baskı çalışması ile kendi kovanlarını tasarladılar. Küçük kas gelişimi için arı kovanı ip çalışması gerçekleştirildi ve arı matematik çalışması ile gün tamamlandı. Çevre bilinci oluşturmak adına

çocuklardan etkinlikten öğrendiklerini çevresindeki insanlara anlatmaları istendi. Anlatımları videolara alınarak arkadaşlarına ve ailelerine izletildi.



- ✓ Etkinlikler düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi. (Zorunlu)
Etkinliklerimiz düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılmakta ve okul nüfusumuz bu konuda bilgilendirilmektedir. Velilerimiz bilgilendirmek içinse, proje kapsamında yaptıklarımızı anlatan bir broşür oluşturularak paylaşıldı.
- ✓ Anayasa'nın 56. maddesi: ' Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.' ile ilgili bir çalışma yapmak. (Zorunlu)

Çocuklarla sınıfımızda öncelikle 'haklarımız' hakkında sohbet ettik. Daha sonra

sağlıklı bir çevrede yaşamak için neler yapmamız gerektiği konuşulur. Bu konuya dikkat etmeyen insanlar için neler yapabileceğimiz konusu tartışılır ve bu konuda sloganlar oluşturulur. Sloganlarla pankartlar oluşturularak okulda farkındalık oluşturmak adına diğer sınıflar ve okul bahçesinde sloganlar ve afişler eşliğinde yürüyüş düzenlendi.



Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarını olan etkisini araştırıp karşılaştırmak(zorunlu)

Toplu Taşıma ve Bireysel Araç Kullanımının Egzoz Emisyonlarına Etkisi

Çocuklarla ve araçlar ve ulaşım hakkında kısa bir sohbet yapıldı. Araçların çevreye olan etkileri kısaca anlatıldı.

- ✓ Araba: Bireysel kullanım, fazla egzoz salınımı (kırmızı pamuk)
- ✓ Otobüs: Toplu taşıma, daha az kirlilik (sarı pamuk)
- ✓ Bisiklet ve Yürüyüş: Hiç egzoz salınımı yok, çevre dostu (yeşil pamuk)

Çocuklar araçların üzerine uygun renklerde pamukları yapıştırarak kirlilik seviyesini belirledi. Hangi araçların daha temiz ve çevreye zararsız olduğu tartışıldı. Çocuklar, çevre dostu ulaşım araçlarını tanıdı ve tercih etmeleri gerektiği vurgulandı. Etkinlik boyunca çocuklar araçların çevreye verdiği zararı görsel olarak deneyimlediler. Çoğu çocuk, kırmızı pamukların fazla kullanıldığı araçların (araba daha kirli olarak) tanımlandı. Yeşil pamuklarla temsil edilen bisiklet ve yürüyüşün daha iyi olduğu anlaşıldı. Toplu taşıma araçlarının kullanımını teşvik için toplu bir taşıma aracı ile sınıfça bir gezi düzenlendi.



MART AYI

Nermin KAYIKÇI-5D

- ✓ Okul ve bahçesini biyo çeşitlilik haritasını çıkarmak ve eko okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek(zorunlu)
- ✓ Okulumuzda doğa sevgisini merkeze alan bir çok etkinliğe yer verdik. Çocuklarımızla birlikte okul bahçemize çıkarak bahçemizdeki canlı türlerini keşfettik. Biyoçeşitlilik hakkında bilgi edinerek okul bahçemizdeki gözlemlerimiz sonucunda okul biyoçeşitlilik haritamızı oluşturduk ve sergiledik. Bu çalışma hakkında yerel türler hakkında farkındalık oluşturduk.



- ✓ Yerli tohum bankası_ tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek(zorunlu)
- Sınıfımızda tohum toplama projesi oluşturduk. Yerli tohumun nesilden nesile aktarımının önemi ile ilgili okul nüfusu ve aileler bilgilendirildi. Tohum bankası için tohum biriktirme yapılacağından ailelere bilgilendirme notu gönderildi. Toplanan yerli tohumlar ile tohum bankası oluşturuldu.



- ✓ Büyüklerle (Özellikle ebeveynler ve büyük anneler/ büyük babalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/ doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notlaarı sınıfta paylaşmak(zorunlu)
- Sınıfımızda geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıklar hakkında sohbet ettik. Aile büyüklerimizden özellikle büyükanne ve büyükbabalarımızdan görüşlerini aldık ve çocuklarımız ebeveynlerinden öğrendiklerini ve duyduklarını sınıfta arkadaşları ile

paylaştı. (örneğin; suyu ve elektrikli tasarruflu kullanmak, eskiyenleri değerlendirmek, ev yoğurdu yapmak vs.)

- ✓ Eko sanat projeleri gerçekleştirmek(zorunlu)
- ✓ Öğrenci ve velilerden çevre sağlığı ve doğa koruma ile ilgili sanat çalışmaları oluşturmaları istendi. Aynı şekilde sınıf ortamında da eko sanat çalışmaları yapıldı. Daha sonra bu çalışmalar ile okulda eko sanat projesi olarak sergi yapıldı.



- ✓ Çevre ile ilgili özel günlerde okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. Dünya su günü (zorunlu)



- ✓ *Dünya Su Günü'nde (22 Mart) suyun ekosistem içerisindeki hayati önemi konusunda farkındalık oluşturmaları adına çeşitli etkinlikler uygulanmıştır. Bu etkinliklerimiz aynı zamanda çevre ile ilgili özel günlerde farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmemizi sağladı(22 Mart Dünya Su Günü).. Su hakkında eğitici video izlenerek, bu videoda öğrendikleri yeni bilgiler hakkında sohbet edildi. Eğitici videodan sonra su olmasaydı neler olurdu sorusunu merkeze alarak basit bir beyin fırtınası gerçekleştirdik. Son olarak dünya su günü şarkısı söylenerek etkinliğe son verildi.*

- ✓ Etkinliklerimiz düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılmakta ve okul nüfusumuz bu konuda bilgilendirilmektedir. Velilerimiz bilgilendirmek içinse, proje kapsamında yaptıklarımızı anlatan bir broşür oluşturularak paylaşıldı.
- ✓ Karbon ayak izin kavramını araştırmak. (zorunlu)
- ✓ Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak. (zorunlu)

Yer: [Okul adı] Bahçesi

- ✓ Amaç: Karbon Ayak İzini Azaltmak İçin Ağaç Dikimi

Bu etkinliğin amacı, Eko-Okullar Programı kapsamında öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak, karbon ayak izi kavramını somut bir şekilde deneyimlemelerini sağlamak ve doğaya karşı sorumluluk geliştirmektir. Aynı zamanda doğaya faydalı bir birey olmanın ilk adımları olan ağaç dikimi gibi uygulamalı çalışmalarla çocukların aktif katılımı hedeflenmiştir.

Çocuklarla birlikte karbon ayak izi nedir, neden önemlidir ve doğanın korunması için bireysel olarak neler yapılabilir gibi konular yaşlarına uygun görseller, hikâyeler ve etkinliklerle işlendi.

Bu konunun somutlaştırılması amacıyla çocuklarla birlikte okul bahçemizde ağaç dikme etkinliği gerçekleştirildi.

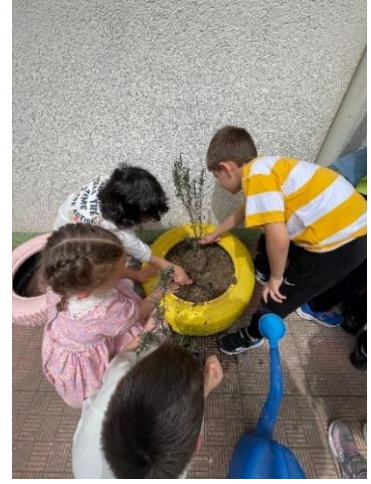
Çocuklar fidanları toprakla buluştururken;

Doğaya bir iz bırakmanın önemini,
Ağaçların havayı temizlediğini ve karbonu emdiğini,
Bir ağaçla bile dünyamıza katkı sağlayabileceğimizi öğrendiler.

- ✓ Her çocuk kendi diktiği fidanla bireysel sorumluluk duygusunu geliştirirken, doğayla iç içe aktif ve anlamlı bir deneyim yaşadı.
- ✓ Bu etkinlik sonucunda;
Çocuklar doğa sevgisini uygulamalı bir şekilde pekiştirdi.
- ✓ Karbon ayak izini azaltmanın basit ama etkili yollarından biri olan ağaç dikimi konusunda bilinç kazandılar.
Ekip çalışması, sorumluluk ve çevreye duyarlılık gibi değerler desteklendi.



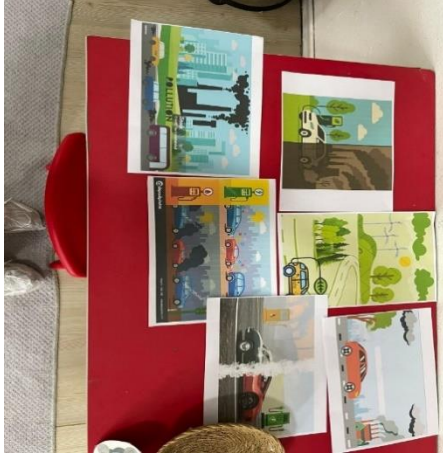
Okul bahçemize kazandırılan yeni fidanlarla daha yeşil ve sağlıklı bir yaşam alanı oluşturuldu.



NİSAN AYI

Betül DOĞAN-4/A

1. Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak. (Zorunlu)



- Okul nüfusunun günlük egzersiz yapmalarını fiziksel olarak aktif kalmalarını sağlamak.



- Yerel üretim ve tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak. (Zorunlu)



4. Tamir atölye ve istasyonları oluşturmak.

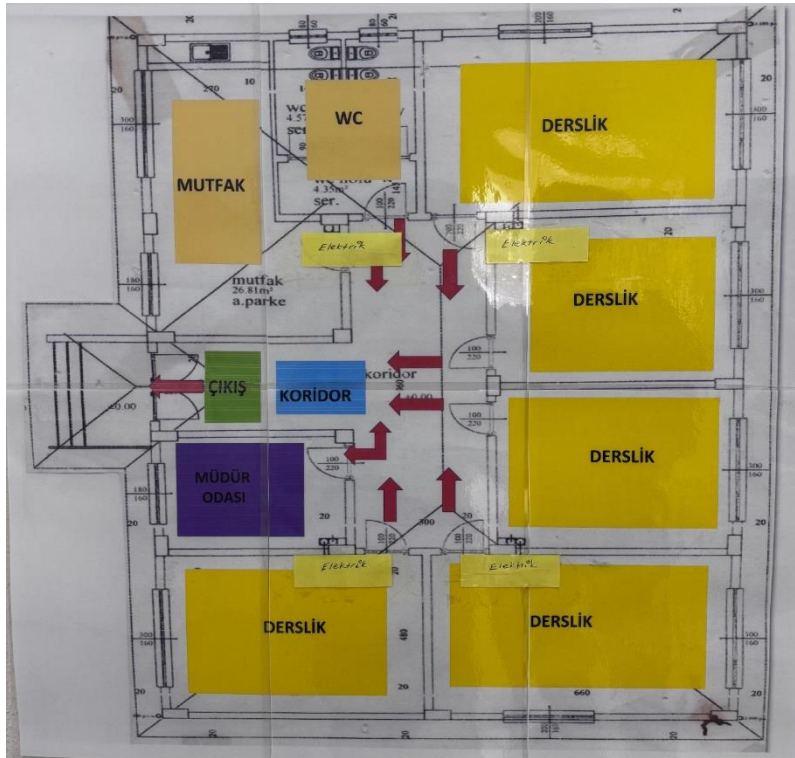


5. Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak. (Zorunlu)



6) Okulun Enerji Kullanımının Değerlendirilmesi ve Enerji Kullanım Haritasının Çıkarılması (zorunlu)

Okulumuzdaki enerji kullanımını değerlendirdik, enerji verimliliğini artırmak için alınabilecek çeşitli önlemler hakkında sohbet ettik. Aydınlatma sistemlerinin güncellenmesi, yalıtımın iyileştirilmesi, enerji verimli cihazların kullanılması ve enerji tüketimini izlemek için akıllı teknolojilerin kullanılması gibi öneriler de bulunduk ve enerji kullanım haritası oluşturduk. Ardından okul koridoruna harita asıldı.



MAYIS AYI

İmren ERTÜRK 4/C

Atık Yağ Kampanyası

1)Atık Azaltımı Kampanyaları organize etmek-katılmak (zorunlu)

Okulumuzda atık yağların toplanması kampanyası planlanmıştır. Hayrunnisa öğretmen tarafından bir metin oluşturularak veli grubundan duyuru yapılmıştır. Okuldaki yemekhane bölümüne de gerekli bilgilendirilme yapılmıştır. Sınıf etkinliği olarak Hayrunnisa öğretmen, öğrencileriyle atık yağ panosu hazırlamış ve konu hakkında çocuklarla gerekli konuşmaları bilgilendirmeyi yapmıştır.

Kampanya için veliler ile görüşülmüş konu onlara da iletilmiş anlatılmıştır. Kampanya için bir süre belirlenmiş ve belirlenen süre sonunda atık yağlar sınıfta toplanmıştır. Getirilen yağlar çocuklar ile incelenmiş, yağların geri dönüştürülmesi hakkında çocuklar ile sohbet edilmiştir.

Toplanan atık yağlar gerekli kuruma iletilmiştir.



2) Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak. (zorunlu)

Bölgemizde yaşayan nesli tükenmekte olan hayvanlar hakkında sunum izledik.

Çocuklarımızla nesli tükenmekte olan hayvanlar için ne gibi önlemler alınabilir bunun üzerine sohbet ettik ve fotoğraflarını inceledik.



HAZİRAN AYI

5/B SINIFI

1)Doğa Koruma konusunda pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek(zorunlu)

5 Haziran Dünya Çevre günü

Çocuklarla birlikte çevre konusu hakkında soru-cevap şeklinde sohbet edilmiştir. Doğa kirliliği ile ilgili eğitici bir video izlenmiştir. Bahçeye çevre kirliliği hakkında kitap okumak için çıkmıştır ancak çevredeki çöpler çocukların dikkatini çekmiştir. Daha sonra çocuklarla birlikte çevre temizliğine çıkmıştır.



2) Eko-Okul Şenliği düzenlemek (zorunlu)

Eko-Okul Sergisi (Bütün Sınıflar)

Okul oyun salonunda düzenlenen sergimiz çocukların sene boyunca artık materyal ve geri dönüşüm malzemelerinden yaptıkları çalışmalar incelendikten sonra okul bahçemizde oluşturulmuş açık sınıf merkezlerimizde müzik eşliğinde oyunlar oynanarak etkinlik tamamlandı.



2. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırıldı.